

عنوان رئيسي: دراسة علمية حول تهدئة الاوضاع ١

----- الراوي - Narrator -----

دراسة علمية حول تهدئة الاوضاع ١

احنا عم نشغل على تهدئة الاوضاع. يعني تهدئة حالة معينة باستخدام أساليب شوتاف. تغيير عقليتك، تواصل إيجابي ومهارات حل المشاكل. تعالوا نشوف هاي الاستراتيجيات على أرض الواقع.

مجموعة من المخيمين كانوا يلعبوا كرة قدم لما ديفيد الي عمره 7 سنين اعتدى على ولد ثاني جسدياً بالضرب. تدخل مرشد و صار فيه تصعيد بسلوك ديفيد. بلش ديفيد يضرب و يصرخ ويسب و يعيط

صابته نوبة غضب قوية وبهيك حالة ضروري يتم تهدئة الوضع والتخفيف من حدة الموقف.

هون بنشوف انه المرشد اعطى ديفيد مساحته يلي بقدر فيه ينفس عن حاله وغضبه.

ممتاز! وزبط معه؟

المرشدين تعلموا البحث عن علامات مبكرة للإحباط في ديفيد. التصرف المباشر والسريع ساعد المرشدين يهدوا ديفيد قبل ما يبطل قادر انه يتحكم بحاله أو تصرفاته. باللحظة الي بعرف فيها الطاقم شو الاشئ اللي زبط مع ديفيد بقدرنا يركزوا على انه يشوفوا نقاط القوة عنده و بعدين يتسلوا معه.

هل تريد معرفة المزيد عن أساليب التهدئة الخاصة بنا ونصائح إضافية حول طرق التفهم والاستيعاب الخاصة بشوتاف؟ شوف الروابط تحت لتعرف أكثر عنهم و عن برامج شوتاف

----- المرشد - Counselor -----

انا طلبت من باقي المرشدين انهم يبعدوا باقي الأطفال المخيمين عن الحدث و يعطوا فادي فرصة يشتغل على غضبه بدون ما يؤدي حدا. وهادا الاشئ اعطى فادي كمان شوية خصوصية اله.

بهديك اللحظة كنت كثير محبط. فادي كان عم يتصرف كطفل سيء. بس لما انا غيرت تفكيري شفت فادي كطفل عم بمر بأزمة وبحتاج دعمي وانتباهي وصبري، ووقت مني كمان.

لحسن الحظ باقي المرشدين ساعدوني واشتغلنا كفريق. داروا بالهم على باقي المجموعة ليكون معي مجال اعطي فادي انتباه كامل خاص فيه.

باللحظة الي طلّع كل شي انا قدرت احكي معه! حاولت اجرب كلمات و خطوات يلي اقترحتهم امه لما تقابلنا انا وياها وفادي من قبل ما يشارك بالبرنامج

صراحة الوضع صار اسوء. لحقت فادي لجوا وتأكدت انه احنا بمكان امن. بدا يرمي الكراسي. لاكثر من نص ساعة قعدت قعدت بهدوء على جنب واستنيتته ليهداً. اخيرا قرب لعندي وحكي بصوت واطي: انا بدي احكي مع امي. لما اتصلنا فيها حكاها: انا بس كنت بدي اسمع صوتك. لما سكر فادي الخط كان جاهز يرجع يندمج مع المجموعة.